

Strategisk plan 2009-2014

IT-fakulteten



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Foton: Martin Börjesson, Magnus Bergquist (omslag)
Layout: Magnus Bergquist

Innehåll

Bakgrund 4

Övergripande mål 2009-2014 7

Forskning 9

Utbildning 11

Samverkan 13

Internationalisering 14

Personal 15

Organisation och administration 16

Bakgrund

IT innebär ständig utveckling och förändring av samhälle, näringsliv, akademi och utbildning. IT-fakulteten är med och driver den förändringen genom att vara en levande mötesplats för akademi, näringsliv och samhälle, och inte minst genom att bidra med idéer och verksamheter i förändringens framkant. Informationsteknologin har omdanat samhället i grunden, men detta är bara början på utvecklingen.

Utgångspunkten för denna utveckling är gedigen grundforskning i syfte att nå internationell excellens. Fakulteten har redan idag flera forskarmiljöer som utgör eller knyter an till universitetets styrkeområden. Forskningen om språkteknologi på institutionen för data- och informationsteknik är ett sådant. IT och lärande på institutionen för tillämpad IT, med dess koppling till lärandeområdet är ett annat. Det finns också framväxande forskning med anknytning till styrkeområdet demokrati och opinion.

Det krävs även nyttiggörande av forskningen i form av tillämpningar som prövar och utforskar nya möjligheter att använda och leva med informationsteknologi i form av applikationer, tjänster och begreppsliga innovationer att utforska framtidens teknologier med. Här är målet att skapa innovationer som är relevanta och användbara i praktiken och av praktiker. Denna forskning följer med i teknikutveckling och teknikspridning, lär av och bidrar till den, genom ett nära samarbete med praktiken.

IT-fakulteten omfattar genom sin verksamhet båda dessa infallsvinklar på forskning, utbildning och samarbeten. IT-fakulteten utgör universitetsverksamheten vid de två institutionerna institutionen för data- och informationsteknik och institutionen för tillämpad IT. Båda är integrerade institutioner, med verksamhet både på Chalmers och Göteborgs universitet. Geografiskt ligger institutionerna på två campus, Lindholmen och Johanneberg.

De integrerade institutionerna bär på möjligheter som är strategiskt viktiga att utveckla. För att kunna tillvarata informationsteknologins förändringspotential krävs utbildning och forskning som närmar sig IT från en rad olika håll, till exempel program- och systemutvecklingsmetoder, säkerhet, verksamhetsanalys, interaktionsdesign, ledning av IT i olika verksamheter, lärande och IT, betydelsen av virtuella gemenskaper och nätverk, för att bara nämna några områden. Alla des-

sa, och många till, finns på fakulteten vilket gör den väl rustad att skapa möjligheter för att möta utmaningar. Här finns den strategiskt viktiga blandningen av både teoretiskt inriktad och tillämpad forskning; av både lokalt förankrad och internationellt utblickande undervisning och forskning som skapar närvaro och lyhördhet för möjligheter.

Dessa tankegångar har genomsyrat verksamheten vid fakulteten ända sedan de första pionjäråren i början av 2000-talet. Redan tidigt skapades samarbete med det omgivande samhället, i form av näringsliv, offentlig sektor, andra lärosäten och internationella forskarmiljöer. Detta arbete har utvecklats och förstärkts sedan starten. Flera utbildningar bedrivs i projektform, i vissa fall utifrån problembaserat lärande, där företag, myndigheter och organisationer kan vara aktiva i kurserna. I forskningen finns också en rad samarbetsprojekt med företag och organisationer. Det har knutits flera avtal med företag i syfte att stärka samarbeten.

Sammantaget finns på fakulteten nyskapande forskning över ämnes- och fakultetsgränser, över utbildnings- och universitetsgränser, över gränserna till näringsliv, myndigheter, organisationer och brukare. Men det finns också en omvänd rörelse där vi öppnar upp universitetet för besökare och samarbetspartners från skolor, offentlig sektor, föreningar och företag. Genom att på detta sätt skapa plattformar för möten kommer nya idéer och samarbeten att uppstå som leder vidare framåt, och som gör det möjligt utveckla ytterligare kompletta miljöer. I det arbetet är det viktigt att bilda strategiska forskningsallianser med olika aktörer. Här är fakultetens institutioner väl rustade med integrerade institutioner som skapar närvaro på både universitetet och Chalmers.

Den strategiska plan som här föreligger har föregåtts av en omfattande omorganisation av fakulteten som huvudsakligen genomförts under hösten 2008. Namnet "IT-universitetet" var från början tänkt att inbegripa verksamheten vid både Chalmers och Göteborgs universitet, men kom i praktiken endast beteckna universitetsdelen av verksamheten. Därför fattades ett beslut att omorganisera verksamheten genom att skapa en ny organisation för IT-universitetet, frikopplad från fakulteten och med bredare verksamhetsområde än undervisning och forskning vid Chalmers och Göteborgs universitet. Fakulteten bytte i samband med detta namn till IT-fakulteten. Den nya organisationen för IT-universitetet är fortsatt en central samarbetspartner för fakulteten.

Fakultetens strategi utgår från Göteborgs universitets strategiska plan 2007–2010, men då fakultetens institutioner är integrerade institutioner med både Göteborgs universitet och Chalmers som huvudmän, förhåller sig fakultetens strategi också till Chalmers strategiska plan 2008–2015.

Denna plan antogs av IT-fakultetsnämnden 2009-03-27.

Övergripande mål 2009-2014

Fakultetens strategiska arbete syftar till att skapa goda förutsättningar för fakultetens institutioner att utveckla nationellt ledande och internationellt framstående undervisnings- och forskarmiljöer samt väl utvecklade samarbeten med näringsliv och samhälle som leder till innovationer. Detta ska ske genom att arbeta mot följande mål:

Utnyttja styrkan i integrerade institutioner

Målet är att ta tillvara de mervärden som kan utvinnas genom att fakultetens institutioner är gemensamma vid Göteborgs universitet och Chalmers. Genom att samordna verksamheten inom IT vid de båda lärosätena blir det möjligt att ta ett samlat grepp på utbildning och forskning och erbjuda kompletta miljöer. Verksamheten vid universitet och Chalmers har olika inriktningar som kompletterar varandra. Det är därför viktigt att fakulteten underlättar och stödjer sådana samarbeten och synergi inom undervisning, forskning och samverkan.

Skapa kompletta miljöer

Kompletta miljöer innebär bland annat att det finns tydlig forskningsanknytning i grundutbildningen och att det finns utbildningsanknytning i forskningen. Under hösten 2008 har ett arbete startat att inventera förekomsten av sådan samverkan mellan grundutbildning och forskning. Målet är att vidareutveckla dessa initiativ samt skapa nya miljöer där utbildning och forskning kan samverka interaktivt. Genom att institutionerna finns vid två lärosäten skapas goda förutsättningar att uppnå kompletta miljöer.



Samverkan

Ett kännetecken för IT-fakulteten är väl utvecklad samverkan med andra forskningsmiljöer, näringsliv, myndigheter och organisationer och ett aktivt utåtriktat arbete mot allmänheten. Ett viktigt mål är att vidareutveckla detta styrkeområde och skapa nya former för samverkan – dels mellan fakultetens institutioner, samt med andra fakulteter på universitetet – dels med externa aktörer. Målet är att skapa samarbeten som kan leda till finansiering via exempelvis gemensamma projektansökningar, eller andra former av samverkan i syfte att bredda verksamheten och öka kvaliteten. Samverkan handlar också om att hitta nya former för samarbeten kring utbildning för att rekrytera särskilda kategorier av studenter, såsom yrkesverksamma, och för att bygga samverkansrelationer utifrån livslångt lärande. En viktig samarbetspartner i det strategiska arbetet kring samverkan är den nya organisationen för IT-universitetet.

Pedagogiskt nyskapande

Fakulteten har stor bredd i både ämnesområden och undervisningsformer. Ett pedagogiskt nyskapande arbetet har utvecklats inom bland annat Software Engineering och IT-management med problembaserad undervisning, studentdrivna projekt samt gästlärare och handledare från industrin. Det är en styrka att informationsteknologi utgör ett gemensamt fokusområde för hela fakulteten, vilket möjliggör gränsöverskridande samarbeten. Genom de samverkansavtal och forskningsprojekt fakulteten är involverad i ska samarbete med externa organisationer, företag och myndigheter utvecklas så att de blir aktivt involverade i utbildning och forskning.

Internationalisering

Konkurrensen om internationella studenter ökar, inte minst om nya finansiella modeller införs. Genom att fokusera på utvalda miljöer och bygga relationer med dessa kan resurser koncentreras. Fakulteten ska profilera utbildningar och forskning internationellt.

Kvalitetssäkring

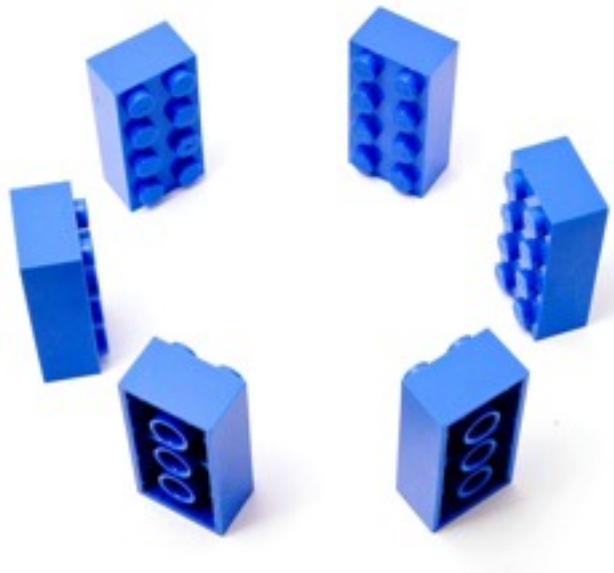
Fakulteten ska utveckla redskap och metoder för kvalitetssäkring av verksamheten med hjälp av indikatorer.

Forskning

Forskning bedöms i allt högre grad utifrån internationellt genomslag vad gäller publicering, citering och samarbeten. Gränsöverskridande samarbeten blir viktiga. För att konkurrera måste forskningen vara excellent i en internationell kontext. Den ska också vara relevant i termer av nyttiggörande i samverkan med näringsliv, myndigheter och andra aktörer i samhället. Indikatorer kommer med stor sannolikhet att få ökad betydelse för fakultetens medelstildelning. IT-fakulteten har internationellt framgångsrik forskning både i termer av samarbeten, rekrytering och att forskningen bedrivs i internationella miljöer. Forskningen publiceras i erkända tidskrifter och konferenser, i många fall i de främsta sammanhangen inom sitt område. Språkteknologigruppen vid institutionen för data- och informationsteknik samt IT och lärande på institutionen för tillämpad IT verkar inom universitets styrkeområden. Den finns hög grad av samarbete med näringsliv och offentlig sektor med industrinära forskning inom tillämpad IT. Fakulteten ska bygga vidare på denna grund genom att:

- fokusera forskningen mot utvalda profilområden som är starka på fakulteten samt särskilt beakta de styrkeområden som beskrivs i universitetets strategi för forskning och utbildning
- vidareutveckla internationell publicering och samarbeten nationellt och internationellt med framstående lärosäten och forskargrupper
- öka andelen forskningsresurser genom de samarbeten som finns och som kan etableras med externa partners: företag, institut, myndigheter och organisationer. En viktig samarbetspartner i detta arbete är den nya organisationen för IT-universitetet
- mäta forskningens framgång med hjälp av indikatorer i form av publicering, citering och externa forskningsmedel

- utveckla kompletta miljöer genom att knyta samman forskning med grundutbildning och göra grundutbildningen mer delaktig i forskningen baserat på de olika profilområdena.



Utbildning

Inför 2007 genomfördes en omarbetning av kurs- och utbildningsplaner i fråga om struktur, pedagogik, innehåll och examina inom ramen för Bologna-processen. Undervisningen har sin grund i program på kandidat- och masternivå, med komplement av fristående kurser. Undervisningen vid fakulteten kännetecknas av mångfald och nyskapande vad gäller pedagogiska former och kursupplägg. Utbildningsmiljöerna har i många fall nära samarbete med näringsliv och samhälle. De internationella masterprogrammen har gjort det möjligt att rekrytera brett, men dessa program är också sårbara genom olika faktorer som är svåra att påverka. Med uppdelning i kandidat och masterexamina har masterutbildningar, utöver att vara en direkt påbyggnad på kandidatexamen, också fått en delvis ny roll som vidareutbildning för redan yrkesverksamma, enligt tanken om ett livslångt lärande. En stor utmaning är att utveckla nya former för kurser och undervisning för att möta dessa behov. Lika viktigt som att rekrytera studenter från de egna kandidatprogrammen, blir det att rekrytera från andra lärosäten, internationella studenter samt studenter som efter utbildning börjat förvärvsarbete. Forskarutbildningen är internationellt orienterad med huvudsakligen sammanläggningsavhandlingar på engelska baserade på publicerade arbeten i internationellt framstående tidskrifter och konferenser. Omorganiseringen i kandidat- och masterutbildningarna har gjort det svårare att rekrytera doktorander då många avslutar studier efter kandidatexamen. Fakulteten ska utveckla sina styrkeområden och ta sig an dessa utmaningar genom att:

- utveckla forskningsanknytning i grundutbildningen så att utbildning och forskning samverkar interaktivt (så kallade kompletta miljöer). Detta leder till högre kvalitet i utbildningen och skapar förutsättningar för att rekrytera till forskarutbildning
- profilera grundutbildningarna tydligare mot olika studentkategorier. Detta gäller framförallt på avancerad nivå där masterutbildningarna tydligare ska marknadsföras gentemot olika typer av studenter

- rikta rekrytering mot särskilt intressanta länder och kunskapsmiljöer genom att samverka med utländska universitet samt med företag och andra organisationer.
- samverka mellan institutionernas universitets- och Chalmersdelar för att skapa starka undervisningsmiljöer som kan konkurrera internationellt
- vidareutveckla nyskapande pedagogiska former och samarbeten med näringsliv och externa aktörer
- vidareutveckla pedagogiska och organisatoriska former för yrkesverksamma att studera på program och kurser (framför allt på avancerad nivå)
- vidareutveckla Bolognaprocessens intentioner om progression och kvalitet på grund och avancerad nivå genom att kontinuerligt revidera innehåll och kursplaner.
- i varje program eftersträva jämn könsfördelning
- utveckla kvalitetssäkringssystem för hur utbildningar startas, utvecklas och avvecklas
- införa perspektiv kring hållbar utveckling och likabehandling i utbildningarna.

Samverkan

Ett kännetecken för IT-fakulteten är väl utvecklad samverkan med andra forskningsmiljöer, näringsliv, myndigheter och organisationer, ett aktivt utåtriktat arbete mot allmänheten men också ett inåtriktad arbete mot universitetet där vi bjuder in till samarbete, dialog och debatt. Detta arbete är profilskapande för fakulteten och ska utvecklas genom att:

- öka antalet gästforskare, adjungerade lärare och undervisningsprojekt tillsammans med näringsliv, myndigheter och organisationer
- initiera forskningsprojekt tillsammans med de för fakulteten viktigaste industriaktörerna
- samverka med andra institutioner och fakulteter på universitetet, särskilt kring universitetets starka områden
- utveckla alumnverksamheten genom nätverk för samarbeten utifrån tanken om ett livslångt lärande och knyta detta till marknadsföring av program och kurser
- utveckla samarbete med den nya organisationen för IT-universitetet



Internationalisering

Utbildning och forskning konkurrerar alltmer på en europeisk och global nivå. Fakulteten har både vad gäller undervisning och forskning redan idag stort internationellt genomslag och det är strategiskt viktigt att utveckla detta vidare. Målet med internationalisering är att skapa kreativa miljöer vilka förbereder studenter för arbetsliv i ett globalt samhälle genom att:

- utveckla och tillämpa modeller för riktad rekrytering mot särskilt intressanta länder
- utveckla och använda strategiska allianser med företagspartners för att rekrytera med hjälp av samarbeten
- etablera fakulteten som en partner i internationellt kända samarbetsprogram på europeisk nivå, både inom utbildning och forskning
- utöka nätverket av internationella universitetspartners

Personal

Fakulteten har idag organ för kvalitetssäkring vid anställning av lärare och för meriteringsärenden (Läraryrådsnämnden). Personalens högskolepedagogiska kompetensutveckling sker i samverkan med enheten för pedagogisk utveckling och interaktivt lärande (PIL) vid Göteborgs universitet och centrum för kompetens och kunskapsbildning i högre utbildning (CKK) på Chalmers. Teknisk och administrativ personal deltar kontinuerligt i fortbildning som erbjuds av lärosätena. Det är strategiskt viktigt att kontinuerligt kompetensutveckla genom att:

- adjungera gästlärare med olika bakgrund. Särskilt prioriteras internationella lärare och forskare med specialkompetens inom områden som bedöms som strategiskt viktiga att förstärka; representanter för kunskapsorganisationer och brukargrupper som kan medverka till att föra in nya frågeställningar i undervisningen
- undervisande personal genomgår högskolepedagogisk utbildning, eller dokumenterar motsvarande kunskaper
- institutionerna upprättar eller vidareutvecklar kompetensutvecklingsplaner för personalen



Organisation och administration

Fakulteten genomgick under hösten 2008 en förändring i syfte att tydliggöra organisationen. Genom omorganisation har det skapats tydligare relationer mellan fakultet och institutioner, samt bättre och mer effektiv kommunikation. Härmed har förutsättningarna förbättrats för den administrativa personalens arbete. Genom informationens alltmer strategiska betydelse blir administration också ett strategiskt arbete. Genom att utveckla redskap för att följa upp verksamheten, kontinuerligt sammanställa och utvärdera information om pågående aktiviteter skapas större säkerhet och förmåga att reagera lyhört på förändringar. En tydlig kommunikationsplattform är viktig för att nå ut med information till både organisationen och omvärlden. Detta ska vidareutvecklas genom att:

- informera och kommunicera för att nå olika grupper i organisationen och omvärlden. Närvaron på hemsidor och andra digitala forum prioriteras
- vidareutveckla kvalitetssystem genom att skapa eller uppdatera styrdokument, arbetsgrupper, dokumentationsformer och uppföljningsrutiner
- arbeta strategiskt med informationssystem och indikatorer i syfte att monitorera, sammanställa, analysera och prognostisera verksamheten





GÖTEBORGS UNIVERSITET